

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS
MAY, 1925

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN. INCORPORATED

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527 1/2 Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS

Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY
116-118 East Fifth
Phone 217

Lloyd Schmidt, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

THE RIGHT PLACE

to buy LUMBER, SHINGLES,
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

HEADQUARTERS FOR

Notions, Hosiery, Underwear, Chinaware
Aluminum and Tinware. A complete line
of Toys and Holiday Merchandise
in season.

QUIRING VARIETY STORE
Quiring & Stewart

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers

**HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS**

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant of German Department Johanna Schmidt
Editor of English Department J. E. Linscheid
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 31

Newton, Kansas, May, 1925

Number 5

The Old and the New

By Albert J. Penner, College, 1926

(This oration was given first place among five in a local contest held in the college chapel on April 8, and first place also among nine in the state contest held at McPherson on April 24. It is indeed fitting that men of Bethel College, the school which is an exponent of the Mennonite principles of peace established four hundred years ago, should have taken prizes in the state contest. Last year Mr. Bernard Barger took second place in the state, winning a cash prize of forty dollars, and this year Mr. Albert Penner took first place, winning a cash prize of sixty dollars.)

Overhead the booming of artillery fire, in the trenches perfect silence. The men, every muscle tense, guns and grenades in hand, stared before them. To one side, his eyes glued on his watch, one hand on a ladder, stood the captain. The zero hour had come; the signal was sounded and every man leaped over the parapet and across No Man's Land to face the flames of fire that flashed from enemy machine guns. The next day, as on many previous days, mothers in England, France, Germany, Austria America, and even the remotest places received the fatal message, "Killed in Action." Mars had again reaped

his harvest, but men kept grimly on. The lessons of the past, reflected upon in sober moments, were forgotten in the heat of passion and frenzy of the present.

The roots of war have always been the same. However, mankind has not been concerned about ridding itself of these fundamental causes but has rather consented to national murder, and to fertilize the soil in which the seeds of war could sprout.

First among the causes that engender strife is Nationalism. Nationalism is a term difficult to define. It is not dependent upon political boundaries, it is not dependent upon the love of individuals for each other; it is the presence of common sentiments and common ideals.

Several things may be noted as entering into this matter of national ideals. They find expression, at least in part, in religion. What has made of the Jews such a tremendously powerful people, that has kept them distinct thruout the centuries, is their common bond of religious belief. The thing that kept the Eastern Empires closed against all western influence for so long a time was their religion. The sweep of Moslem hordes across the plains of Europe and Asia was irresistible because its warriors were fighting for the honor of Allah.

Aside from religion, nationalim is also a matter of common hopes and sacrifices. Nothing united the thirteen colonies in their struggle for freedom but that common hope of a better future, and the sacrifices that were made then have given strength to the bands that have held these United States together thru all the fiery trials since that time. Thus nationalism is not something tangible; it is a sentiment; it belongs to the realm of spirit, and is engendered by religion.

The power and fallacy of nationalism lies in the system of education, principally the schools and the press. The children of France have been fed upon hatred for Germany, and the children of Germany have been fed upon hatred for France. Military heroes thruout the world are set upon pedestals and idolized. The children of all lands are deliberately being taught to glory in the war recrcds of their countries.

The press is perhaps equally influential in educating for a national mind. Daily the menace of the yellow peril is pictured to us in glaring colors. Several years ago the Hon. David J. Foster, chairman of the House Committee on Foreign Affairs, said, "I am absolutely convinced that there is a criminal conspiracy on foot for the purpose of bringing on a war between the United States and Japan." With this comes the recent statement of Brig. Gen Mitchell, that we must have 3500 fighting planes in order to compete with France and England. What purpose does all this serve but that it prepares our minds for a state of war? And once our minds are in such a state, it is but a comparatively simple matter to find a pretext for war.

Our training has made Americans, and Britishers, and Frenchmen, and Germans; but it has made Americans who mistrust Englishmen, and Frenchmen who mistrust Germans. Nationalism has set nations at variance with each other and has increased the existing hatred and mistrust manifold. Plato's plea, "Above all nations is humanity," has been trodden under foot and forgotten.

The natural child of nationalism is imperialism, especially economic imperialism. Germany offers an illustration. Up to 1870

she was an agricultural people, disorganized, but content; by 1914 she had attained to the front rank among the industrial nations of the world. Germany needed coal and iron, and Alsace-Lorraine became hers. What happened in China? Following the war with Japan, there was carried on by the foreign powers a wild game of grab, in which each of the European nations sought to preempt for itself certain important sections of China's territory for its own private selfish exploitation. And thus it has ever been. The Goths, pouring into Europe from the East, saw the fertile valleys of the Danube and the Tiber, and mighty Rome fell. Napoleon, in the pride of his heart, dreamt of world dominion and himself as emporer, and it took the concerted action of practically the whole world to disillusion him.

In every instance the dream of absolute economic control has precipitated a war in which the nation aspiring to that particular power was defeated. The selfishness of nations makes control of the earth's natural resources a distinct menace to the safety of the world, for it gives one nation a decided advantage at the direct expense of the others.

The element particularly instrumental in hastening and facilitating national expansion, is science. Where but a few hundred years ago the bravest hardly dared to sail the unchartered seas, where new peoples and new lands were constantly being discovered, there today we have one great body, facing essentially the same problems, meeting with the same needs, and being inherently dependant one upon the other. There was a time when war was of little consequence. It was a profession, and men engaged in it for a livelihood; the casualties were few, and those living in the more remote parts of the realm, hardly were aware that they were at war. Today, every man, woman, and child is mobilized for but one purpose—to kill. Every resource, every available source of power is concentrated with but one unflinching effort—the destruction of fellowmen.

The cry is sounded that we must fight to protect our homes. With the mastery of the air that becomes impossible, for moth-

ers and sisters may be destroyed at home, while fathers and brothers are at the distant front. With the water, the earth and the air under his control, man can become terrible in the wanton and ruthless destruction of his fellowbeings. Science has made of the world a neighborhood, but where neighbors walk with the clenched fist, rather than the extended hand. The science is mankind's greatest benefactor, it can be made the means of man's destruction, and men will use science for such a purpose if there is desperate need.

God's immutable moral law, that man must reap what he sows, is exactly as inviolable for states as it is for individuals. Mistrust always begets mistrust, hatred always begets hatred, destruction always begets destruction. We fought this last war to end all war; but instead, among the nations of Europe, there is the same jealousy, and the same malice, only a thousand times intensified.

A thing is good mainly as it is useful to the greatest number, and how can the selfishness and greed of national jealousy and imperialism, eternally the remote causes of war, answer this? The battles are not fought by the physically unfit, the old and decrepit, but by the young, the virile, the best of manhood in the prime of life. The twenty-six million that lie buried on the bloody fields of Europe, as a result of the last war only, represent a sacrifice of the best the world had to offer, and she could ill afford it. The inevitable outcome is evident, for a constant drain upon the manpower, saps the strength, destroys the vitality, and is the precursor of the coming ruin of humanity.

Since the dawn of civilization, man has attempted to solve the complex puzzle of life by the same time-worn methods that have been the cause of bitterness, and anguish, and war, thruout the countless ages, and man has failed. Must we continue as before? Is war inevitable?

The Judea of nineteen centuries ago presented an extraordinary array of nations; Greek and Roman, Jew and Persian, black and white, bond and free; all races, creeds, and religions were represented. Each group was proud, arrogant, and self-

ish. Rivalry strife and injustice were inevitable. But a remarkable thing happened. A new spirit gained possession of a small group of followers of one teacher who had been crucified for his claim to be the Son of God. That spirit broke down all barriers, persecution only fanned its flame into activity, race and religion, creed and color, were forgotten in loyalty and devotion to one another.

The old law, abetting hatred for the enemy, was reversed in favor of the maxim, "Love your enemies." This was not advanced as a coward's principle, as a mask for the fearful to hide behind, as a refuge for the timid, weakhearted; no, and again, no; but it was offered to the man who would be the strongest, the bravest, the most progressive, the master among men. It substituted faith, for suspicion, confidence for mistrust, patience for wrath, generosity for selfishness, love for enmity. It proposed to do away with national intolerance and to substitute international tolerance, to break down the bars of enmity, and strengthen bonds of brotherhood.

We have tried man's way—selfishness—and we have utterly failed; and God's way—LOVE—it has never been tried. Today with sober minds let us consider this matter. The blood shed at Ypres, the Marne, the forest of Argonne, has not bought us the freedom, and the democracy, and the Peace, for which it was shed. The gray specter, war, still stalks about. In the present order of things no weapon has been found, powerful enough to slay this monster and we must discover a new way, for, using Sec. Hoover's words, "Another great war will be the cemetery of our civilization." Let us abandon our hope of national and economical supremacy. Let us revolutionize our systems of education and regulate scientific research; the price is small compared with the inestimable value of men. The old order changeth, it must change, and oh, that America would usher in the new day!

"With Peace that comes of purity,
And strength to simple justice due—
So runs our loyal dream of thee,
God of our fathers, make it true."

J. W. KLIEWER—PRESIDENT-ELECT PROF. B. F. WELTY, — AN APPRECIATION BY A STUDENT

The fact that Reverend J. W. Kliever has accepted the presidency of Bethel College is a fact that needs no further announcement; the general welcome accorded that fact has given it the widest publicity. Just what the fact signifies for Bethel College and for the church as a whole is naturally a matter of some conjecture. In any case, however, there is a feeling of relief on the part of all who were anxiously concerned about any possible new head, and there is now a tranquil anticipation of a wholesome and efficient administration.

The qualities which Reverend Kliever possesses that peculiarly fit him for the presidency of the school are probably known wherever he is known. His knowledge of Bethel's field of activity is direct and thorough. He knows the school; he knows the church; and he knows other schools and other churches. He knows old people well and he knows young people better; the points of view of either are to him not at all unfamiliar. He is sufficient scholar enough to know the relative values of both conservative eccentricities and modern vagaries and has the deft tactfulness of establishing a safe creed between the two. He is a teacher who leads his students to have vast visions of life, and a preacher who presents a message clear, forceful, and unadulterated. He is profound in his thought, calm and careful in his deliberation, and sane in his judgment. As an administrator he has proved himself peer to any within the General Conference, and has won the admiration and respect of all who have worked together with him.

As the president of Bethel College he will do his part well. It remains for those who are immediately connected with the school, the faculty and the students, to give him their fullest, sincerest co-operation. It remains for those more remote, the constituents and the church, to assure him of their implicit faith in him as executive of their school, and to give him their greatest possible support in both means and spirit. With such united action on the part of all, Bethel College will be better able than ever to give her people that consummate service which they have a right to expect of her.

(By Professor A. D. Schmutz, Dean of the Department of Music)

Probably the first reaction that a student discovered was an aspiration to emulate the high ideals, artistic sincerity and truthfulness that actuated Professor Welty. Contact with his personality convinced one that he possessed nobility of character, refinement and culture, and at the conclusion of the lesson hour, one would almost unconsciously discover one's self desiring to possess something of the substance of his character. The lessons were always conducted with the utmost frankness and sincerity, corrections being made firmly, but kindly; the result being that the student would desire to do his best, not only for personal good, but to receive a word of commendation from the teacher. This has ever been, and will always remain the secret of successful teaching, and was a determining factor in Mr. Welty's success as a teacher.

His enthusiasm and love for music and the musical profession always kindled a spark of ambition in the student. His courtesy and quiet disposition placed his student immediately at ease, an important essential of good pedagogy, and they soon found themselves thoroughly convinced that nothing short of their best efforts would be acceptable, which consequently induced industrious application to the work assigned.

Mr. Welty also possessed very well defined convictions as to relative values in life, which probably formed the convictions upon which he built the superstructure of his personality just described. He was not only interested in music and his profession, but also in all worthwhile issues and activities in the community and the church. Altruistically inclined, he used every opportunity to lend a helping hand, which is further evidenced by substantiated donations he has made to worthy causes and institutions.

While Professor Welty has passed from this life into the greater life beyond, he still lives in the hearts and minds of his host of friends and pupils, and his influence is as one that will be wholesomely felt for much time to come.

TRIBUTES—PROFESSOR B. F. WELTY

(The following are clippings taken from two Tacoma newspapers. Professor Welty was the organist, at the time of his death, of the splendid First Presbyterian Church, Tacoma, Washington.)

In Memoriam—B. F. Welty

By Charlotte L. Bogle

He has passed to where, beyond life's discords, there is harmony. And we who depended on his music to bring our minds in unity for worship—what shall we do? Benjamin F. Welty was admittedly the best organist in Tacoma, and to me—perhaps because I was once an organist—the organ is more important than the voices. His music was perpetual delight and solace. Bear with me while I paraphrase from a great author as he dwells on the gentle nature of another ideal organist, so like Mr. Welty that it might be a portrait.

Thy life now is tranquil, calm and happy, Benjamin Welty. In the soft strain which ever and again comes stealing back to us, in those sounds in which it was thy wont to bear us company, the music of thy pure heart speaks out; the story of One who was meek and lowly in heart.

Touch the notes lightly, Benjamin Welty, as lightly as thou used to do, and so, with a smile upon thy face, thou passest gently to another measure, to a grave air; and in thy lingering touch upon the keys and the rich swelling of the mellow harmony, they rise before thee, thy true friends here, a host united in their grief at losing one so gifted and so gentle.

And now, goodby, noble music, rolling round thee, shut out the grosser prospect of an earthly parting and uplifts thee far above us into heaven.

Mr. Benjamin Welty—Tribute

In the passing on of Mr. Benjamin F. Welty on Saturday morning, Sixth Avenue District and the city of Tacoma lost a valued citizen, a musician of rare ability and a man of beautiful character. The family home was for many years at 3117 South 8th Street, but after the death of his wife in 1919, Mr. Welty took a residence studio at 601 North Fife Street. As a musician Mr. Welty had no peer in the city. He gave a life time to the study of music, always

ready to recognize ability in others; he was modest and unassuming in his own work. A piano teacher of wonderful success, but his appreciated music was with the organ. Here the soul of a real musician and a sincere man spoke to hundreds of folks who will never forget.

He was on the eve of realizing his life's dream, in the completion of the organ in the new First Presbyterian Church. It is his mind and monument left as an inspiration for others to follow in his path, seeking always the highest and best in all walks of life as well as in music. A really great man, has lived humbly in our midst, and left an influence that will last for years.

THE B. F. WELTY BEQUEST

The following extract is taken from the will of the late Professor B. F. Welty, formerly of Bethel College:

"I give and bequeath to Bethel College of Newton, Kansas, my piano, my library, musical and general, and my stereopticon and slides."

Just what such a bequest means can be best understood by those who knew Professor Welty personally and knew what costly instruments and what a precious library he possessed. In any case it indicates the high esteem in which the deceased held Bethel College even to the time of his death. When it is remembered that less than two years ago Mr. Welty was the donor to Bethel College of the fine "Welty Home," formerly the residence of President Langenwaller, the high regard he had for Bethel can be doubly appreciated. Such unwavering loyalty to a school after one has been separated from it for fully twenty years and has become associated with institutions much more famous and more imposing is rare; but it merits the fullest appreciation of all who hear of it and is decidedly exemplary.

MUSIC GRADUATING RECITALS

May 22, and 23

It is with a definite feeling of gratification that the Music Department announces the following candidates for graduation:

Pipe Organ:

Florence Haury—Teacher's Certificate
Bertha Kaufman—Diploma

Bethel College Monthly

Piano:

Tina Funk—Teachers' Certificate
Bertha Kaufman—Diploma

Voice:

Esther Toevs—Teachers' Certificate
Erna Penner—Teachers' Certificate
Tina Funk—Teachers' Certificate
Mariam Penner—Teachers' Certificate

This means there are the equivalent of eight candidates. Actually, there are six, two names appearing twice. This group has been working very diligently and earnestly, and have therefore accomplished definite results in their respective departments. The commencement recitals will be given on Friday and Saturday evenings, May 22, and 23 respectively, to which the public is cordially invited.

"THE SEVEN LAST WORDS" AT WICHITA

On invitation the men's chorus and the ladies' choir, jointly, gave "The Seven Last Words" on the evening of May 3 in the First Methodist Church at Wichita. It was Bethel's first venture in endeavoring anything so elaborate in Wichita but it proved to be successful beyond expectation. The large auditorium was well filled and attention and the setting were exceptional and impressive. The chorus was wholly consistent in its effort, singing with whole-hearted inspiration and full force. Throughout the performance there was felt a pronounced atmosphere of worship and reverence which lent itself appropriately to the spirit of the cantata. The presentation offered the chorus an opportunity for wholesome publicity in a very well defined musical circle, and the members enjoyed the appreciation shown by all in attendance and expressed by many personally at the close of the service.

THE SCIENCE HALL

The work on the Science Hall is being steadily continued. The plastering on the second floor has been completed and the place is ready for the carpenters. By the opening of the school year in the fall the following rooms are to be ready:

For Chemistry: one large laboratory, one smaller laboratory, one private laboratory, the lecture room, a preparation room

just off the lecture room, a store room and an office.

For Mathematics: one class room and an office.

For Physics: two laboratories, a store room, and an office.

For Botany: one laboratory, one store room, and the green-house.

For Zoology: one laboratory, one lecture room, one store room, and an office.

Practically all the funds needed for the equipment of the above mentioned rooms are assured. They consist largely of very generous gifts by people who have always been intensely interested in Bethel College and who have shown themselves ready to make great sacrifice so that the school's progress may not be retarded. Reverend Riesen, the field secretary, has received a number of donations of one thousand dollars and over of people who have given gladly but who have requested to have their names withheld from publication. There is much virtue in such modesty, and much as the "Monthly" would like to publish the names of donors, it respects such virtue too highly to do so. Professor P. J. Wedel just recently received a contribution of five hundred dollars from one who also requested that his name be not mentioned.

THE FACULTY 1925-26

John W. Kliewer, S. T. B., President-elect and Professor of Bible.

Gustav A. Haury, A. M., Treasurer and Professor of Latin.

Peter J. Wedel, A. M., Registrar and Professor of Chemistry.

David H. Richert, A. B., Professor of Mathematics.

Jacob H. Doell, B. S., A. B., Professor of Biological Science.

Albert D. Schmutz, Mus. M., Dean of Music Department and Professor of Instrumental Music and Theory.

John R. Thierstein, Ph. D., Professor of Education and German Literature

David E. Harder, A. B., B. D., Professor of Philosophy and Bible. (On leave of absence)

Walter H. Hohmann, Mus. B., Professor of Instrumental Music and Theory.

John E. Linscheid, A. B., Assistant Professor of English.

Hazel McAllister, A. M., Assistant Professor of Romance Languages and Director of Athletics for Women.

John F. Moyer, A. M., Assistant Professor of History and Economics.

John M. Suderman, Th. B., Dean of Men and Assistant Professor of Bible.

John D. Epp, A. B., B. D., Instructor in Philosophy and Sociology.

Elsie M. Ester, B. S., Instructor in Home Economics.

Abraham P. Friesen, A. B., Instructor in Physics.

Arthur J. Graber, B. S., Instructor in English and Coach of Forensics.

Gustav A. Haury, Jr., A. B., Director of Athletics and Instructor in Latin.

Irma Haury, A. B., Instructor in English and History.

Elizabeth K. Linscheid, A. B., Dean of Women and Instructor in German.

Duff Middleton, Instructor in Violin.

Helene Riesen, A. B., Librarian.

John Thut, A. B., Instructor in Voice and Public School Music.

John J. Voth, A. B., TH. M., Instructor in Bible and Science.

Abraham Warkentin, Instructor in German and Bible.

Edward B. Wedel, A. B., Principal of the Academy and Instructor in Mathematics.

Not supplied Instructor in Art.

THE GRAYMAROON ..

As was announced some time ago, the Student Body of Bethel will again publish its biennial "Graymaroon" this year. It has been customary, generally, on former occasions to have copies of the book on sale on Commencement Day. The staff announces that it will not pursue that policy this year. But few more books are being printed than were ordered and these extra copies are still being sold thru the mail. Any one wishing a copy may secure one by sending \$2.75 to either Emil W. Haury or Peter Linscheid. There will be a few copies with paper covers which may be had at \$2.50.

COMMENCEMENT WEEK PROGRAM

Sunday, May 31

3:00 p. m. ----- Baccalaureate Sermon
By President-elect J. W. Kliever

Monday, June 1

Forenoon ----- Examinations
8:00 p. m. ----- Academy Senior Program

Tuesday, June 2

Forenoon ----- Examinations
2:00 p. m. ----- Field Events
7:30 p. m. ----- College Senior Program

Wednesday, June 3

9:45 a. m. ----- Last Chapel Exercises
10:30 a. m. ----- Alma Mater Meeting
1:00 p. m. ----- Union Glee Club Rehearsal
2:00 p. m. ----- College Alumni Meeting
3:00 p. m. ----- General Alumni Meeting
4:00 p. m. ----- Glee Club Reunion Concert
5:00 p. m. ----- Alumni Banquet
8:00 p. m. --Oratorio (B. F. Welty Memorial Service)

Thursday, June 4

9:30 a. m. ----- Commencement exercises
Address, Dr. W. O. Mendenhall, President, Friends University.

ACADEMY SENIOR PROGRAM

Monday, June 1, 8: p. m.

The academy senior class has been very fortunate in finding a very forceful peace playlet, entitled "In the Vanguard." The class will endeavor to dramatize this production which will constitute the major part of its program. The following comment is very fitting: "In the Vanguard is a very forceful play written by Katrina Trask. The true aim of the play is to give a sane philosophy concerning war, and it shows that war is logically inconsistent."

1. Music -----By the Orchestra
2. Synopsis of the Play -----
-----Professor A. D. Schmutz
3. In the Vanguard -----
-----By a cast of seventeen characters
4. Class Song -----By the class

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

Bethel College Monthly

COLLEGE SENIOR PROGRAM

Tuesday, June 2, 8:00 p. m.

Part I

The Planting of the Ivy, 7:30 p. m.

Spade address -----Sherwood Stacy

Junior Response -----Albert J Penner

Part II

Exercises in College Chapel, 8:00 p. m.

Music by Class Quartet -----Pete Linscheid,

August Schmidt

Adolf Friesen

William Unruh

Address -----Paul Latschar

History and Portrait of Each Senior

Ethel Kelley

Marjorie Speer

Brooks Terry

Vocal Solo -----Mariam Penner

Oration -----George Nachtigal

Duet -----Mariam Penner

Pete Linscheid

Mantle Address -----Rudolph Enns

Junior Response -----Herman Miller

Alma Mater

Bethel College Students Going out to Teach
Next Year; Where and What They Will
Teach

Rudolph Enns, High School, Attica, Kan.—
Principal and Coach of Athletics. Science,
Agriculture, Mathematics.

Adolf Friesen, Teacher, and Preacher, Men-
nonite Church, Ransom, Kansas.

Ethel Kelly, High School, Walton, Kans.—
Teacher. Home Economics, History,
Physical Training.

Adolf J. Krehbiel, High School, Pretty Prai-
rie, Kan.—Teacher, Coach of Debate.
Latin and History.

Peter Linscheid, High School, Pawnee Rock,
Kan.—Teacher and Coach of Athletics.
History.

George Nachtigal, High School, Henderson,
Neb.—Principal. English and German.

Mariam Penner, High School, Rozel, Kan.—
Teacher and Supervisor of Music. French,
Latin, Public School Music.

Cecil Pankratz, High School, Walton, Kan.
—Teacher. Science, Agriculture, Math-
ematics.

August Schmidt, Oklahoma Bible Academy,
Meno, Okla.—Teacher. History, English,
Science.

Marjorie Speer, High School, Radium, Kan.
—Teacher. Mathematics and History.

Brooks Terry, High School, Wilson, Kan. —
Teacher. Mathematics, Biology, Physics.

Ruth C. Kliewer, Junior High School, Paw-
nee Rock, Kan. — Teacher. Domestic
Science and Art, Geography. Overseer of
Study Hall.

Frieda Becker, —Teacher in Grades, Town
Schools, Aberdeen, Idaho.

John P. Buller, —Teacher, Rural School,
Goessel, Marion County, Kan.

Lena Buller, Teacher, Rural School, Buhler,
Reno County, Kan.

Martha Ewy, Teacher, Rural School, Hess-
ton, Harvey County, Kan.

Cornelius Friesen, Teacher, Rural School,
Goessel, Marion County, Kan.

Gertrude Harms, Teacher, Rural School,
Goessel, Marion County, Kan.

Ruth L. Kliewer, Teacher, Third grade, City
Schools, Augusta, Kan.

Florence Haury, Teacher, Fourth grade,
City Schools, Peabody, Kan.

Abe K. Ratzlaff, Teacher, Rural School,
Hillsboro, Marion County, Kan.

Bertina Richert, Teacher, Primary Grades,
Two-room School, Canada, Kan.

Olga Richert, Teacher, Rural and Bible
School, Springfield, S. Dak., Town Schools.

Mary Romine, Teacher, Third and Fourth
grades, Town Schools, Moundridge, Kan.

Stella Wentzel, Teacher, Fifth and Sixth
Grades, City Schools, St. Francis, Kan.

Jacob Banman, Teacher, Rural School,
Hillsboro, Marion County, Kan.

Nettie Boese, Teacher, Rural School, Hal-
stead, Harvey County, Kan.

Otto Buller, Teacher, Rural School, Lehigh,
Marion County, Kan.

Clara Ewy, Teacher, Rural School, King-
man, Reno County, Kan.

Edythe Goering, Teacher, Rural School,
Moundridge, McPherson County, Kan.

Gertrude Jantzen, Teacher, Rural School,
Hillsboro, Marion County, Kan.

Alma Kaufman, Teacher, Rural School,
Inola, Mayes County, Okla.

Elma Waltner, Teacher, Rural School,
Moundridge, McPherson County, Kan.

Peter A. Unruh, Teacher, Rural School,
Goessel, Marion County, Kan.

Sadie Wedel, Teacher, Primary Grades,
Two-room School, Galva, Kan.

Deutsche Abteilung

Kerngedanken aus Goethes Gedichten.

Willst du immer weiter schweifen?
Sieh, das Gute liegt so nah,
Lerne nur das Glück ergreifen,
Denn das Glück ist immer da!

Ein edler Mensch zieht edle Menschen an
und weiß sie fest zu halten.

Es bildet ein Talent sich in der Stille,
sich ein Charakter in dem Strom der Welt.

Die Menschen fürchtet nur, wer sie nicht kennt,
und wer sie meidet, wird sie bald verkennen.

Was du ererbt von deinen Vätern hast,
erwirbt es, um es zu besitzen.

Man muß nur ein Wesen recht von Grund
aus lieben,
da kommen einem die übrigen liebenswürdig
vor.

Wer mit dem Leben spielt,
Kommt nie zurecht;
Wer sich nicht selbst bezieht,
Bleibt immer ein Knecht.

Wenn die Religion in einem Lande wanke,
So wanke sie nicht allein.

Alles in der Welt läßt sich ertragen,
nur nicht eine Reihe von schönen Tagen.

Verschiedenes aus Bethel.

Der zweite Sonntag im Mai ist der so genannte „Mother's Day," wo wir in besonderer Weise unserer Mütter gedenken, an das was sie für uns sind und gewesen sind. Die Organisation der Y. W. C. A. gedachte dieses Tages den 6. Mai in einem speziellen Programm.

Den 2. Mai versammelten sich die Glieder der Y. W. und Y. M. C. A.s gemeinsam in der Kapelle. Eine Miss Mayo von dem Chicago „Bible Institut" erklärte die Art der Schularbeit in dem Institut und wie sie die verschiedenen Bedürfnisse der so ganz verschiedenen Gruppen von Studenten zu befriedigen

suchten. Sie sagte, sie haben dort drei verschiedene Kurse: einen für solche Studenten, die direkt in die äußere Mission gehen wollen; einen für solche, die hier daheim arbeiten wollen und einen für solche, die sich bloß weitere biblische Kenntnisse sammeln wollen. Sie sagte, die Arbeit dort sei dazu angetan, es für den Studenten leichter zu machen, seinem ihm vom Herrn zugewiesenen Arbeitsplatz zu finden. Nicht ein jeder, sagte sie, sei für direkte Missionsarbeit bestimmt, aber ein jeder sollte sich sicher sein, daß er das „Kommando" des Meisters zu der Arbeit, die er aufgenommen habe oder aufzunehmen plane, gehört habe oder höre, ehe er in sie eintrete.

Den 6. Mai machten die Fakultät und die Studenten einen Ausflug und aßen draußen im Freien zusammen ihr Abendbrot. Bei solchen Gelegenheiten treten Professoren und Studenten und auch Studenten einander sich näher und sie dienen deshalb auch einem guten Zwecke.

Den 19. Mai gedenkt die Schillerklasse ein öffentliches Programm zu liefern. Der Hauptteil dieses Programms wird eine Szene aus Schillers „Wilhelm Tell" sein.

Mr. Kirby Page leitete vor ein paar Wochen die Morgenandacht hier und sagte uns, wie er dachte, daß der Friede unter den Völkern hergestellt und erhalten werden könne. Er sagte, das Nationalgefühl sei eins der größten Hindernisse des Friedens. Eine internationale Organisation würde dieses zum Teil abwenden. Diese Organisation müsse gesetzgebende, gesetzauslegende, gesekinhaltende Macht haben. Erst nachdem die Gesetze dieser Organisation gesetzlich den Frieden begehrenswert gemacht hätten würde er auch aus religiöser Hinsicht unterstützt werden. Er sprach später auch noch zu den Gliedern der Kabinette vom Y. W. und Y. M. C. A. und abends im Auditorium der Hochschule über dasselbe Thema; legte aber den Nachdruck besonders auf die Macht des Verdienstes Jesu Christi in der Umbildung der Menschen. Er bewies, daß äußere Ordnung und die Umgestaltung des Herzen der Menschen von innen, durch Jesu Einfluß die Mittel seien, Frieden in der Welt herzustellen.

J o h a n n a S c h m i d t.

Der Doppelchor, der während der Osterferien eine Konzerttour machte, hat scheint's überall, wo man ihm die Türen öffnete, freundliche Aufnahme und ziemlich guten Anklang gefunden. Beredelnde, hochgradige Musik ersetzt nach und nach die Musik leichteren Charakters, die früher bei College-Singgruppen im Gange war, was für Bethel einen besonderen Vorteil hat und immer im Einklang gewesen ist mit seinen Zielen, das Echte, das bleibend Wertvolle anzustreben. Die Gruppe bestehend aus den beiden Chören, den Lehrern Schmutz, Hohman und Middleton und Frau Schmutz, dreißig an der Zahl, gaben das erste Programm in der Methodistengemeinde zu Hutchinson. Von dort ging's nach Pretty Prairie und dann per Pullman durch Oklahoma, wo in Medford, Deer Creek, Kingfisher und Geary überall ein oder mehr Programme gegeben wurden. Am Oster Sonntag nachmittag in der Methodistengemeinde zu Deer Creek hatte die Gruppe die zahlreichste Zuhörerschaft, in Kingfisher die geringste, weil dort eine „Zeltstow“ die Leute mehr anzog.

Ein wahres Stück des Ruhms für sich und für seine Alma Mater errang Albert Penner beim Friedenskonstest, der am 14. April in McPherson College abgehalten wurde, wobei er mit seinem Vortrag über das Thema „Das Alte und das Neue“ den ersten Preis gewann. Vertreter von neun Kansas Colleges hielten Vorträge, worin die Verheerungen und Schrecken vergangener und die unbeschreiblichen Grausamkeiten noch möglicher Kriege ausgemalt und wahres Christentum beim einzelnen wie bei Nationen als das einzige Mittel zu ihrer Ausrottung hingestellt wurde. Die teilnehmenden Colleges waren: Fairmount, Friends, McPherson, Ottawa, Southwestern, Sterling, Labor, Kansas City und Bethel. Herr Penner erhielt eine Geldgabe von \$60.00 als seinen Preis. Dem Gewinner zweiten Ranges wurde eine Gabe von \$40.00 zuteil. Bethel und seine Freunde haben Ursache sich über diese Errungenschaft herzlich zu freuen und unserm Vertreter kräftig zu gratulieren.

In den letzten Wochen hat sich ein Quartett von Bethel Studentinnen mit jungen Damen aus andern Colleges in der Debatte gemessen. Die Frage um die es sich handelte war: Behauptet, daß der Kongreß das Recht haben sollte, ein konstitutionelles Amendement, das das Vereinigte Staaten Obergericht mit einem Veto besetzt hat, mit einer zweidrittel

Stimmenmehrheit über das Veto zu passieren. Die Fräulein Wilma Lichti und Ruth Latzlar verfochten die affirmative Seite der Frage, die Fräulein Hulda Penner und Marguerite MacLdoin die negative Seite. Angesichts der Tatsache, daß Damen-Debatten neu sind in Bethel, haben unsere Vertreter ihre Sache recht gut gemacht und doch ein paarmal den Sieg davon getragen. Statt dreier Richter bei den Debatten, bediente man sich dieses Jahr eines einzelnen, der auch zugleich als Kritiker fungierte, die Debatte vor der ganzen Versammlung analysierte und die guten und schwachen Punkte hervorbrachte. Dieser Plan hat den Vorzug, daß die Sprecher ihre Mängel durch das Medium eines unparteiischen Sachmannes kennen lernen. Der Plan wirkt konstruktiv und bildend.

Am 22. April hatten die genialen Sophomores die Güte, die ganze Fakultät als Gäste zu unterhalten und freundlich zu bewirten. Da die Klasse groß ist und viel gute Talente unter sich hat, so wußte sie die Unterhaltung recht verschiedenartig und interessant zu gestalten. Der Abend verlief in sehr angenehmer Weise und die wackeren Sophomores haben sich bei den Professoren und ihren besseren Hälften ein neues Maß von Wohlwollen eingelegt.

Prof. B. J. Welty, der das kommende Commencement mit seiner Gegenwart beehren und das Schlußkonzert durch seine Mitwirkung verschönern sollte, ist nicht mehr unter den Lebenden. Der Vater im Himmel, dessen stilles und aufrichtiges Kind er war, hat ihn einrüfen lassen in das große Oratorio da drüben, wo er nun mit der Hingabe, die er hier geübt hat, mithilft das große Halleluja zur Ehre Gottes und seines Sohnes vorzutragen. Prof. Welty starb recht unerwartet, nachdem er eine unabwendbare Operation scheinbar glücklich überstanden hatte. Bethel wird sein Andenken in Ehren halten.

Die Sommerschule, die für den Zeitraum vom 4. Juni bis 29. Juli angesetzt ist, wird allem Anschein zufolge ziemlich Zuspruch haben. Den Anfragen nach zu urteilen dürfte die Beteiligung wenigstens so gut sein wie letztes Jahr, wo wir 92 Studenten hatten.

Am 8. Mai erfolgte der sogenannte „Reading Contest“ der Akademie. Sieben Akademiker nahmen daran teil und trugen längere Gedichte recht löblich vor. So gut eingeübt waren die Stücke und so nett vorgetragen, daß die Richter, Mrs. A. S. Gaury, Mr. W. S.

Ebersole und Mrs. W. J. Beverforden es gar nicht leicht fanden, ihre Entscheidung abzugeben. David C. Wedel, Henry M. Garder, Luella Smith, Novalis Thierstein, Regina Kiewer, Helen S. Schmidt und Martha Unrau beteiligten sich an dem Konfekt. Novalis Thierstein, der das Stück, „The Soul of the Violin“ vortrug, wurde der erste Platz zuerkannt; Regina Kiewer mit dem Stück, „Connor“, der zweite Platz, und Luella Smith der dritte.

Die Schulschlussfeierlichkeiten

werden sich im allgemeinen wie folgt gestalten:

S o n n t a g, den 1. Juni.
3:00 p. m. Bakkalaureats-Predigt . . .
..... Rev. J. W. Kiewer
M o n t a g, den 1. Juni.

Vormittag, Examina.

8:00 p. m. Programm der Akademie Senior-Klasse ..

D i e n s t a g, den 2. Juni.
Vormittag, Examina.

2:00 p. m. Athletische Übungen.

8:00 p. m. Programm der College Senior-Klasse.

M i t t w o c h, den 3. Juni.
9:45 a. m. Schlussprogramm in der Kapelle.
10:30 a. m. Alma Mater Versammlung.
1:00 p. m. Singübung des Reunion Glee Clubs.

2:00 p. m. College Alumni Versammlung.

3:00 p. m. Allgemeine Alumni Versammlung

4:00 p. m. Konzert vom Reunion Glee Club.

5:00 p. m. Alumni Festessen.

8:00 p. m. Oratorio, Haydens „Schöpfung“
Messenchor.

(Damit verbunden eine kurze B. J. Welthy Gedenkfeier.)

9:30 a. m. Commencement. Festrede.....
Dr. W. D. Mendenhall (Präf.
Friends University)

1:30 p. m. Eröffnung der Sommerschule.

Schillerprogramm

vorzutragen von der Schillerklasse, Dienstag,
den 19. Mai, abends um 8 Uhr.

1. Lied, „An die Freude“ Quartett
2. Schillers Jugendjahre Olga Richert
3. Szene aus der Hohen Karlschule
..... Schillerstudenten
4. Gedicht, „Sehnsucht“ .. Johanna Schmidt
5. Schiller als Lehrer und Dichter
..... Wilhelm Urnh

6. Gedicht, „Würde der Frauen“
..... C. B. Friesen
7. Lied, „Der Schütz“ (Mit dem Pfeil, dem
Bogen) Schillerklasse
8. Gedicht, „Der Taucher“ .. Ferdinand Both
9. Piano-Duett, Wilhelm Tell Overtüre ..
..... Tina Junk, Bertha Kaufman
10. Aufführung der Apfelschützszene aus Wilh.
Tell Studenten

Wechsel in der Fakultät.

Wie alles andere in dieser Welt, so ist auch die Fakultät einer Lehranstalt wie Bethel dem Wechsel unterworfen. Zum Glück gibt es fürs kommende Jahr nur wenige, aber doch zum Teil wichtige Aenderungen. Rev. J. W. Kiewer nimmt die Stelle Dr. J. G. Langenwalters als Präsident ein und wird Ethik und ein paar Bibelfächer lehren. Rev. J. D. Epp, gegenwärtig Pastor der Inman Mennonitengemeinde, wird an Stelle von Prof. D. C. Garder, der sich auf ein Jahr Urlaub erbeten hat, Philosophie, Bibel und Soziologie lehren. Herr Arthur Graber, Hochschullehrer zu Kretsch Prairie, tritt an die Stelle, die Frä. Mary Hooley früher inne hatte, als Lehrer der englischen Sprache, „Public Speaking“ und des Debattierens. Herr P. A. Friesen, der jetzt in der Universität von Colorado studiert und diesen Sommer sein A. M. bekommen soll, ist als Assistent in den Naturwissenschaften und der Agrikultur angestellt worden. Herr D. S. Pantraz, der jetzt in dieser Linie lehrt, wird seine Studien als Mediziner wieder fortsetzen. Rev. Abraham Warfentin, der dieses Jahr eine Klasse in der deutschen Bibel und ein paar im Deutschen unterrichtet, wird das Lehren der deutschen Sprache und Literaturfächer fast ganz übernehmen, auch fortfahren, die deutsche Bibel zu lehren, und somit eigentlich als voller Lehrer dienen. Prof. J. H. Thierstein, der beides der Abteilung des Deutschen und der Erziehung vorgestanden hat, wird sich fast ganz der stets zunehmenden Arbeit im Erziehungsfach widmen. Es fehlt noch ein Lehrer für das Kunstdepartment. Die andern Lehrer, die jetzt am College lehren, werden ihre Stellen beibehalten. Die Lehrer C. B. Wedel, Elisabeth Einscheid und Irma Haury werden ausschließlich in der Akademie lehren, da es die Staatsregeln notwendig machen, diesen Teil der Schule ganz separat vom College zu halten. Ihnen wird Rev. J. J. Both, der jetzt im Institut zu Northern, Sask., lehrt, als Lehrer der biblischen

und biologischen Fächer zugesellt werden. Herr G. M. Gaury, Jr., wird seine Zeit zwischen der Akademie und dem College teilen, als Direktor der körperlichen Übungen in beiden Schulen und Lehrer des Lateins in der Akademie. Der Katalog fürs nächste Jahr wird fast zu gleicher Zeit mit dem Erscheinen dieser Nummer des Monthly zum Verteilen und Aussenden fertig sein.

Die Pennsylvanien Deutschen.

Von Rev. W. S. Gottschall.

(Uebersetzt von J. R. L.)

(Fortsetzung)

Die Pennsylvanien deutschen Mennoniten.

Vor zweihundert Jahren, das müssen selbst die Historiker gestehen, war wenig Tüchtigkeit unter den Lutheranern und der Reformierten Kirche, jetzt zwei der stärksten Denominationen im Osten des Landes. Fast die einzige religiöse Tüchtigkeit, die sich in jener Zeit zeigte, war unter den Mennoniten und Tunkern (Dunkards) zu finden. Viele Lutheraner und Reformierte traten zum Mennonitenglauben über; aber als Folge der Eingeschränktheit und Langsamkeit der Mennoniten geht die Strömung nun leider in der andern Richtung.

Obgleich die Mennoniten sich weigerten, irgendwelchen Anteil am Krieg, besonders am Revolutionskrieg, zu nehmen, waren sie dennoch sehr patriotisch. Obgleich nicht allgemein bekannt und anerkannt, ist es dennoch Tatsache, daß General Washingtons Armee der Strenge des Winters 1777—78, im Lager zu Valley Forge, nicht hätte widerstehen können, wenn die Mennoniten und Tunker in der Umgegend sie nicht mit Mund- und Lagervorräten versehen hätten. Nicht nur Proviant, Decken und Kleider für die Menschen, sondern auch Futter für die Pferde lieferten sie nach Vermögen. Das erforderte nicht wenig Opferfönn, wenn man bedenkt, daß die Ansiedler selber in spärlichen Verhältnissen lebten.

Dies führt mich dazu, noch eine andere Eigenschaft zu erwähnen, womit die Pennsylvanischen Mennoniten sich Ruhm erworben haben, nämlich die Bereitwilligkeit mit der sie die Bettler speisen und behausen. Die Bettler und Landstreicher beschränken sich meistens auf mennonitische Ansiedlungen. Sie sagen, die Mennoniten seien die besten Leute für sie. Sie teilen dies den neuen Rekruten mit und diese

abhänglichen Kumpare beanspruchen die Gastfreundschaft der Mennoniten beständig. Einige mennonitische Farmer besorgen besondere Betten für sie, aber viele von ihnen müssen in den Scheunen schlafen. Als Beispiel der Gastfreundschaft der Mennoniten solchem Bettlervolk gegenüber sei folgender Fall erwähnt. Zwei dieser Vögel kamen eines Tages zu einem Farmhof und baten um Erlaubnis im Henschuppen schlafen zu dürfen. Der Farmer willigte ein, indem er sagte: „Wenn ihr Raum finden könnt, so dürft ihr bleiben.“ „D,“ sagten die Bettler, „Du hast einen großen Henschuppen dort.“ „Ja,“ antwortete der Farmer, „aber es sind schon achtundzwanzig drin.“ Diese Mennoniten sind freundlich gegen alle die krank sind oder sich in Sorge befinden. Ihr Wort ist so gut wie ein schriftliches Versprechen. Die Bankiere trauen einem Mennoniten oder Tunker; denn wenn er selber seinen Verpflichtungen nicht nachkommen kann, so tun es seine Brüder.

Hervorragende Pennsylvanien Deutsche mennonitischer Herkunft.

Im Jahre 1908 gab Dr. D. S. Bergen eine Liste von Pennsylvanien Deutschen heraus, die sich zu hervorragenden Stellen hinaufgearbeitet haben. Manche von diesen, Dr. Bergen (Bürki oder Burki?) mit eingeschlossen, sind mennonitischer Abkunft:

David Rittenhouse, der Astronom, steht oben an der Liste; dann

Prof. S. S. Galdeman, von der Universität von Pennsylvanien.

Prof. Charles Bercheh, Columbia Universität, New York.

Prof. Alvin Breneman, Cornell Universität, New York.

Prof. J. S. Diller, Vereinigte Staaten Geologischer Vermesser.

Prof. Oskar S. Hersey, Minen Examinator in Nevada.

Prof. C. G. Kauffman, Universität von Michigan.

Prof. Wil. Landis, Dickinson College.

J. S. Mussler, M. D., Universität von Pennsylvanien, Präsident der „American Medical Association.“

Ex-Gouverneur Samuel W. Pennypacker, ein Mann im gegneuten Andenken.

Abraham Lincoln, Präsident der Vereinigten Staaten, war ein Sprosse der Pennypackers,

und noch viele andere, zu zahlreich, um sie aufzuzählen.

Das große Druckergeschäft „Junk und Wagballs“ ist in der ganzen Welt berühmt; aber es ist nicht allgemein bekannt, daß das Seniorglied der Firma, Rev. Jaak Junk, Gründer des „Homilitic Reviews“, nicht nur ein Abkömmling Pennsylvanisch-Deutscher Vorfahren ist, sondern seine Großeltern waren Mennoniten, die im Jahre 1709 aus Deutschland kamen und sich in Lancaster County, Pa., ansiedelten. Rev. Junk war ebenfalls der Pionier-Editor des „Voice“, des ersten Blattes der Prohibitionsparthei. Er war auch jahrelang Editor des „Literary Digest.“ Michael Gillegas, ein Pennsylvanier-Deutscher, war der erste Schatzmeister der Ver. Staaten. In den frühen Jahren der Armut unseres Landes füllte er Onkel Samuels Kassen mit seinen eigenen Mitteln an. Michael Lick, dessen volksfreundliche Gesinnung und Freigebigkeit dem Lande eines der größten Monumente verschaffte—das Lick-Konservatorium auf Mt. Hamilton, Californien, 4300 Fuß über dem Meerespiegel—war Pennsylvanier-Deutsch. Vorher wohnte in Germantown, Pa., der berühmte Mathematiker und Uhrmacher, David Rittenhouse, dessen Kunst in ganz Europa bekannt war. Charles Rudy aus Lehigh County war der Gründer und zur Zeit seines Todes der Präsident des Internationalen Instituts von Paris. Der gute Ruf dieser Schule ist bis an die Enden der Erde erschollen. Wenn du nächstens den Ruhm Barbara Fritschies mittelst Whittiers Gedicht besingst, dann denke daran, sie ist eine Pennsylvanier-Deutsche gewesen.

Unter denjenigen, welche, obschon Glieder der Tunker-Gemeinschaft, dennoch von berühmten Mennoniten aus der Pfalz herkommen, ist Abraham S. Cassel, ein persönlicher Freund des Schreibers dieser Zeilen zu Harleyville, Pa. Dieser Mann hat mehr als sonst irgend jemand die Geschichte unseres Volkes aufbewahrt. Von Jugend auf hatte er einen Hang alte Bücher und Manuskripte zu kollektieren, bis er soviel zusammen hatte, daß er ein Wohnhaus von beträchtlicher Größe damit anfüllen konnte. Es waren Tausende von Bänden. Auf diese Weise rettete und bewahrte er die Literatur der Mennoniten sowohl wie die der Pennsylvanier-Deutschen. Die Mennoniten und Tunker sind ihm besonders zum Danke verpflichtet für die Aufbewahrung des Materials, das ihren Glauben und ihr Leben illustriert.

Die Mennoniten und Tunker waren Pioniere in der Errichtung von Schulen zum Unterricht ihrer Kinder. Kirche und Schule waren nahe mit einander verbunden, denn sie brauchten dasselbe Gebäude für beides. Gottes Wort, besonders das Neue Testament und der Psalter, war ein Hauptgegenstand des Unterrichts. Bibellesen und tägliche Gebete waren an der Ordnung in ihrem Andachtsleben.

Der Pennsylvanier-Deutsche Dialekt.

In manchen Kreisen scheint man den Eindruck zu haben, daß das Pennsylvanier-Deutsche kein deutscher Dialekt, sondern eine Mischung von englisch und deutsch sei; oder die Pennsylvanier-Deutschen seien ein so unweisendes, abgestumpftes und ungehobeltes Volk, daß sie nicht einmal ihre eigene Sprache haben, sondern nur die Brocken, die sie sich zufällig im Umgang mit andern Leuten angeeignet haben. Dies ist nicht nur eine irrige Ansicht, sondern verrät auch die Unwissenheit solcher, die unsere Sprache und unsere Leute auf diese Weise beurteilen. Prof. Galdeman von der Universität von Pennsylvanien hat im Jahre 1872 eine Schrift über das „Pennsylvania Dutch“ verfaßt, worin er klar nachweist, daß unsere Sprache ein echter deutscher Dialekt und verschieden von allen andern ist. Prof. W. D. Leonard von derselben Universität und ein persönlicher Bekannter des Schreibers bekräftigt Galdemans Ausführung in jedem Stück. Es ist wahr, daß das Pennsylvanier-Deutsche manche englische Wörter enthält; aber der Prozentsatz derselben in einem echten Pa.-deutschen Distrikt ist klein. In den auswärts liegenden Dörfern ist er größer. Dr. Horn gibt in seinem Buch, „Ein Horn sei Buch“, 5522 Wörter an, wovon nur 176 englisch sind. Dies ist nur 3%, während Prof. Leonards Forschungen nur 1% nachweisen. Die Infusion des Englischen war deshalb Zufall und hat den Charakter des Dialekts, wie er von Deutschland herüber gebracht wurde, nicht geändert. Die Bezeichnung „Pennsylvania Dutch“ ist ein Namensirrtum, denn es enthält nicht mehr holländische (dutch) Wörter als englische. Warum nennt man es nicht „Pennsylvania English?“ Wurde nicht die englische Sprache auf einem niedersächsischen (holländischen?) Stamm, das Angelsächsische, gepropft? Jemand hat die englische Sprache ein Gemisch von „Potpie“ mit einer „dutch undercrust“ genannt. Das Pennsylvanier-Deutsche ist im-

mer noch ein Stück der ursprünglichen Sprache und hat seinen eigenen reichen Wortschatz; währenddem die englische Sprache, wenn sie ihrer Fremdwörter beraubt würde, kaum noch genug Körper hätte, um ein Vogelscheuche zu machen.

Die Pennsylvanien deutsche Sprache hat die besondere Eigenschaft, daß sie am Volke stecken bleibt wie eine Klette; denn schon über zwei hundert Jahre lang hält sie die Leute in Berks, Lehigh, Northampton, Montgomery, Dauphin, Lancaster, York und angrenzenden Counties in ihrer Gewalt. Der Dialekt wurde allgemein gebraucht auf den Straßenbahnen, vom Zugpersonal auf Eisenbahnen, in Geschäftslokalen und in den Schulen, aber während des letzten Vierteljahrhunderts fand ein rascher Wechsel statt. Das Pennsylvanien Deutsch macht nach und nach dem Englischen Platz. Dies läßt sich leicht erklären. Die Schulen sind englisch und die Verkehrssprache im Geschäft ist nunmehr schon englisch. Viele Kinder haben den stolzen amerikanischen Wahn eingesogen, man müsse sich seiner Muttersprache schämen. Dr. George Stibitz vom Central Theological Seminary, Dayton, Ohio, ein alter College Freund des Schreibers hat folgendes über den Pennsylvanien deutschen Dialekt zu sagen: „Keines Deutsch wird nirgends in Deutschland gesprochen. Es ist in jedem Fall eine Sprache, die direkt oder indirekt in den Schulen oder von der Literatur gelernt wird. Es gibt in Deutschland grad so viele Dialekte wie König- und Herzogtümer. Diese unterscheiden sich in gewissen Fällen so sehr von einander, daß sie allen, die nicht einheimisch geboren sind, sozusagen unverständlich sind. Ich habe oft Ausdrücke in der Sprache der Bayern, Hessen und Norddeutschen gefunden, die ich nicht verstehen konnte, obschon ich ein Deutscher von Geburt bin. Der Pastor einer der größten deutschen Kirchen in Philadelphia berichtet, daß die Deutschen seiner Gemeinden es für notwendig finden, die Literatur- oder Schriftsprache ihres Heimatlandes zu gebrauchen, um mit einander verkehren zu können. Jeder hat seine eigene Muttersprache, hat aber das Hochdeutsche als einen Teil seiner Bildung lernen müssen.“

„Das sogenannte reine Deutsche ist in einem gewissen Sinne eine künstliche Sprache. Es ist aus den besten Elementen der verschiedenen Dialekte zusammengesetzt und grammatisch zu einem neuen System verschmolzen wor-

den. Der Vater dieser neuen Schriftsprache war Martin Luther. Vor seiner Zeit schwankte selbst die deutsche Büchersprache zwischen den verschiedenen Dialekten des Landes. Mit der sächsischen Kanzleisprache gleichsam als Rückgrat baute er mit bewunderungswürdiger Einsicht und Energie eine Schriftsprache auf, die durch das Medium der Bibel, die er dem deutschen Volke gab, nach und nach die Sprache der mehr gebildeten Volksklasse wurde, und jetzt muß jedermann, der Anspruch auf Bildung macht oder überhaupt mit andern Deutschen verkehren will, diese Sprache lernen. Sie wird daher in den Schulen gelehrt und von den Kanzeln gepredigt. Die Pennsylvanien Deutschen dulden auch nur diese Sprache in ihren Kanzeln. Sie wurde von Gelehrten gebildet und lebt als die Sprache derselben fort bis auf den heutigen Tag.“

Es wird dem Pennsylvanien Deutschen zuweilen schwer die englische Sprache zu lernen und sie richtig zu sprechen, weil er die Sätze wörtlich übersetzt und die Wortfolge seines Dialektes braucht. Aus diesem Grunde macht ers sich zur Schuld, viele Idioms zu gebrauchen, die dann auch im Englischen zur Geltung kommen. Dies gibt dem Fremden den Eindruck, daß die Leute unwissend und ungebildet seien. Einige der gewöhnlichsten Bildungen sind: „Stick the light on,“ „Make the fire on,“ „Go upstairs and put yourself out,“ und „Does it make something down.“ Die Tochter eines Farmers, als sie einem anklopfenden Fremden die Haustüre öffnete, bedeutete ihm: „Pop is on the table and mom is half et.“

Pennsylvanien-deutsche Literatur.

Nur im letzten Jahrhundert sind Anstrengungen gemacht worden, Literatur in Dialekten zu Papier zu bringen; aber die Pennsylvanien Deutschen haben sich in dieser Hinsicht ziemlich hervorgetan. Dr. Philip Schaff war der erste, der solche Publikationen befürwortete, indem er Dr. Harbough, den Pionier der Pennsylvanisch-deutschen Dichter aufmunterte, seine Gedichte drucken zu lassen, was dieser dann auch tat, unter dem Titel „Harboughs Harfe“. Dies wird als die beste Sammlung Pennsylvanisch deutscher Literatur angesehen. Seitdem haben sich auch andere darin versucht. Dr. Horne, der Prinzipal der Ruthton Normalsschule, ein persönlicher Freund des Schreibers, versuchte seiner Zeit, eine Pennsylvanisch-deutsche Grammatik zu verfassen, aber das Re-

sultat war unbefriedigend. Er publizierte darauf mehrere kleine Sammlungen Pennsylvanisch deutscher Prosa und Gedichte. Herr S. L. Fisher, York, Pa., auch ein Bekannter des Schreibers, gab eine Sammlung von zwei Bänden heraus unter den Titeln: „Salt Mark-Haus mittes in der Stadt,“ und „Kurzwel und Zeitweils.“ Er malt des Pennsylvanisch-deutsche in allen seinen Farben.

Frühjars Lied.

Der Winter isch fort und ich bin so froh—
Wan er kummt un'a'h wan er geht;
Die Wolke sin weiß und der Himmel isch blo
Die Hinkel, die gare,
Die Ziwile, die wache,
Un die Um'chel die baut sich e Resch.

Der Winter isch fort, und das Frühjohr isch
do,

Un alles gukt frisch grü un' neu;
Un's Läßli un's Gräßli fergriue sich so,
In dem liebliche Sunneschei;
Die Sun schmelzet der Reife,
Die Högel die peife
Un' fell g'fallt mir noch 's allerbest.

Das meist bekannte von Garbaughs Gedichten ist „Das alte Schulhaus in der Kirf.“ — „Die alte Feirherd,“ „das Kriskindle,“ „die alt Miesl,“ „Der Kerchgang in alter Zeit,“ „Bill widder Buwelle sei,“ „Heimweh,“ sind die populärsten seiner Dichtungen und sind von vielen mit Genuß und Gewinn gelesen worden.

Der Pihwie by Henry Garbaugh.

Pihwie, Pihwie, Pihwittie.
Ei Pihwie, bischt zerid?
Now hod dich uf die Poschte hi'
Un sing die Morgeschied.

Hoscht lang verweilt im Summerland,
Bischt seit Oktower fort;
Bischt drumme ordlich gut bekannt?
Wie gehts die Vogel dort?
Nemmscht's emihau, — Ich kenn dei Trick;

'E is schee' dort uf de Drenschbeem;
Gell dort gebt's gar kee' Schnee?
Doch fielscht du als recht krank for heem
Wann's Zeit is for zu geh'

Bischt doch uns all recht willkummt do;
Denk du bischt net zu frieh,
Der Morge gukt emol net so—
Gell net, du klee' Pihwie?

Pihwie, wo hauscht du des Jahr hi?
Kanscht wehle wo du witt;

Witt du am Haus 'n Plageli?
Ich dheel dir's willig mit.

Ich geb d'r neuer Dreck for nix,
Geilshoor un Flay un Helm;
Du schmärter fleener Schelm.

Ein späteres Werk von T. S. Garter, mit dem Titel „Boonesteil“ bezeichnet, ist eine noch lebhaftere Schilderung des Witzes und Humors, wodurch die Pennsylvanien Deutschen bekannt sind. Der Inhalt dieses Buches ist ganz in Prosa und ist in der ersten Person geschrieben, als wie wenn der Schreiber ein kleiner Einfaltspinsel wäre und seine eigenen Erfahrungen zum besten gäbe. Um seinen Stil zu illustrieren folgt hier ein kleiner Teil des Stückes „Ein trip nach Fidelsy und Canada.“

„Weil ich schon long nimme in Fidelsy war, hen ich un die Polly ausgemacht, mer wutta mol wieder numner, und wie em Billy Bixler sei Frah ausg'funna hot, das mer gehna, hot sie druf insist, sie wet mit. So'm Dunnerschdag en Woch sin mer g'schtärt, un weil mers ganz Johr hart schaffa missa, hen mer ausgemacht, mer wetta geh in aller Schteil, un eens vum Pullman seina Schlafcars genumma.

Nau die Schlofcars sin a wenig artlich zamma geduh. Die Veiter sin in do zivee Seitla vum Car un gucke uf die art wie Hinkelneschter im a Geilsdrog. Vorna an jedem Bett is en Gap for dahinner schluppa. Die Ceiling is iuscht abaut drei Fuß hoch un's Bett nemmt die ganz Echub uf. Ich hab en erbarmse Zeit g'hat for mich ausduh. Allemol as ich mich usg'hoekt hab, haw ich mei Kopf wedder die Ceiling gebumpt. Endlich haw ich mich uf der Nick gelegt, mei Galuses losgemacht un bei degrees mei Hossa abg'schaft, wie en Schlang ihra Haut. Darnoh hen mer provirt zu schlofa, atwer sel war aus der Question. Die Cars sin g'schprunga, wie alle Sapperment — darh Barg un Dal, Hivel nuf Hivel numner, un Eca rum, das's em schier aus'm Bett g'schmissa hat, un alla Gebott hot der Engineer marderlig geblofa. Margets haw ich drei Viertel schtunn g'schafft bis ich mei Hossa a'g'hat hab. Wie mer endlich uf iwara, is en Niger rum kumma un hot g'saat, 's Margaeffe war redddy. Dann sin mer in die Dining Car un hen uns an'n klee Dischle g'hoekt. Es war kenn Ding durf as en Bottel Wasser un Messer un Gavela. Gleis is der Niger zurick kumma un hat der Polly en Kart gewa. Sie war all ladeinisch

gedruckt un mer hen ken Bart davon lesa kenna. Endlich haw ich 'm Neger g'sagt, wann er so gut sei wut, dann set er uns ebbes zu essa bringe. Er hat g'frotzt was mer wetta, un weil ich gewiht wie seiisch as sie tschartscha as so Plätz, haw ich Butterbrot un Kaffee b'stelt. Un denk amol dra, der Schwarz Schelm hat uns ein Dahler's Stüd getschartscht for so'n Margaeffa. Am Hasaberg kann man en gut Essja Sieskraut odder Schnitz un Kneip friga for'n Viertel.

Die Fälscher an der Arbeit.

Die Fälscher sind allüberall an der Arbeit. Sie entwerten die großen, ewigen Heilstatfassen durch ihr menschliches Beiwerk. Sie entkleiden Christus seiner göttlichen Herrlichkeit. Sie verdrehen das Evangelium und entleeren es des Wunders und des Wunderbaren. Die Jungfrauengeburt, die leibliche Auferstehung Jesu und vor allem sein heiliges Opfer auf Golgatha sind ihnen nicht zu heilig, daß sie nicht ihre gierigen Hände darnach ausstreckten. Sie überschweben die Jugend mit ihren „neuzeitlichen Reformideen“ und rufen nach einer Revision der Heiligen Schrift, der Offenbarung und des Christen. ums. Gar fein verstecken sie ihre wahren Absichten hinter schön klingenden Worten und bombastisch aufgemachten Phrasen, hin er denen das hohle Nichts wie ein Totenschädel grinst. Sie meinen, die Person Jesu müsse noch menschlicher gemacht werden. Da heißt es: Volk des Herrn, wache auf! Sei dir klar darüber, daß gerade das, was die Fälscher abtun wollen, der Kronjuwel der Erlösung ist. Es gehört zu den Verführungen der letzten Zeit, daß Jesus, der Sohn Gottes, die Bibel und der Heilige Geist durch vom Glauben abgefallene Menschen in Karikaturen verzerrt werden. Ein interessantes Beispiel und Gleichnis darüber bringt der „Christliche Volksbote“ aus Basel aus dem Munde des Obersten Fermaud.

Dieses Beispiel trägt die Ueberschrift: „Der Ruin des Hauses Wattenwyl.“ Ein Mitglied dieses alten schweizerischen Adelsgeschlechts bekam von einem König von Frankreich für wertvolle Dienste einen wunderbaren Rubin, der als ein Naturwunder galt. Sein besonderer

Wert bestand darin, daß er einen taubenblutroten Flecken hatte, der sich sonst nirgends auf einem Edelstein dieser Art gefunden hatte. Als der endgültige glückliche Besitzer den Stein bei einem Pariser Juwelier schätzen ließ, bekannte dieser, daß er mit seinem ganzen Vermögen nicht imstande sei, diesen Stein aufzukaufen.

Der Besitzer, darüber sehr glücklich, hatte aber damit nicht genug. Er überlegte, wie er den Stein noch werivoller machen könnte, und ließ eben diesen Blutflecken durch einen holländischen Schleifer wegschleifen.

Als er nun den „verbesserten Rubin“ dem Juwelier abermals vorzeigte, entsetzte dieser sich und rief aus: „Unglücklicher, was haben Sie gemacht? Sie haben damit freventlich ein einzigartiges Naturwunder in der Welt zerstört und den Stein entwertet.“

Das ist ein Bild der Fälscher, die den Erlösungsblutflecken so gerne aus dem herrlichen Juwel des Christentums wegschleifen möchten und denen das Wunder unbequem ist. Ihre ganze Arbeit ist Entwertung und Zerstörung, denn das, was der Anstoß ist beim Christentum, das ist sein ewiger Wert und das Geheimnis der Erlösung, nämlich das heilige Opfer Jesu Christi. Darum Hände weg von Jesus und der Bibel! So wie sie sind und nicht anders können sie uns erretten und selig machen. — Zionspilger.

„Ich gäbe nicht viel für eine Religion, die des Uebernatürlichen entbehrt. Dennoch gibt es Leute, die eifrig versuchen alles Derartige hinweg zu erklären. Sie möchten das Universum zu einem Formula reduzieren. Sie lehnen sich gegen Wunder auf. Sie protestieren gegen die jungfäuliche Geburt, die Doppelnatur Christi und die Auferstehung. Sie möchten alles abkürzen und mit ihren kleinen Yardstöcken messen. Sie möchten das Weltall abwiegen, alles darin etikettieren oder mit Zetteln versehen und in kleinen Fächern aufschichten. Das Resultat ist, das Leben bleibt ohne Perspektive. Der Horizont wird heruntergerissen, die Seele bleibt in einem fensterlosen Kerkerloch, wo die Lichter ausgegangen und die Wolzen vorgeschoben sind.“

Rev. J. J. Vance.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1925

Members ----- 9,148
Total Risks ----- \$32,002,420.83
Losses paid during the year -- \$65,508.10

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE
610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Stovall's Studio and Art Shop

Portraits, Kodak Finishing
Films, Mottoes, Picture Frames
Ground Floor, 621 Main St.

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President
C. B. Warkentin ----- Vice President
C. W. Claassen, ----- Vice President
Glenn Miller ----- Cashier
J. J. Ediger ----- Asst. Cashier
Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier
Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, C. A. Seaman, C. F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine.

Capital and Surplus \$120,000.00
Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

THE LATEST in the
Mennonite Weekly Review
Will interest you
published by
The Herald Publishing Co.
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

SCHROEDER COAL YARDS

717 Walnut Phone 19

A Black Business
Handled White

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President
J. C. Nicholson - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main

Phone 98

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615